

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicină și Farmacie / CLINIC - MEDICAL
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licentă
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină (Enna – Italia)/ Doctor medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NEUROLOGIE							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar								
2.4 Anul de studiu	5	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 stagiul clinic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 stagiul clinic	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire stagii clinice, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					14
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Noțiuni fundamentale de anatomia și fiziologia sistemului nervos - Noțiuni de farmacologie
4.2 de competențe	Semiologie - examen clinic general, manevre clinice neurologice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Studentii nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. - Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. - On site- sală de curs cu 100 de locuri, videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.
--------------------------------	--

	On line- în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar-computer,boxe audio,internet; se utilizeaza platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive(1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții,răspunsurile primindu-se în timp real.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- On site- - videoproector, internet, ecran de proiectie, negatoscop, aparate și instrumente necesare lucrărilor practice : stetoscop, tensiometru, ciocanel reflexe - echipament de protecție – costum alb spital,încălțăminte spital,mască de protecție, mănuși. - semnarea procesului verbal de însușire a normelor specifice de protecție a muncii si asigurare a securitatii in munca. - On line- în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar-computer,boxe audio,internet; se utilizeaza platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive(1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții,răspunsurile primindu-se în timp real.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să utilizeze noțiuni fundamentale în ceea ce privește structura și funcționalitatea normală a sistemului nervos precum și a componentelor normale și patologice ale organismului, în general, relevante pentru practica clinică în neurologie și neurochirurgie; - Să formuleze ipoteze, să combine și să interpreteze corect semne și simptome clinice, a modificărilor paraclinice în vederea elaborării diagnosticului pozitiv de boala neurologica neurochirurgicala . - Să interpreteze și să analizeze factorii de risc în vederea selectării celor mai eficiente masuri de profilaxie a afecțiunilor neurologice neurochirurgicale , în relație cu progresul cunoașterii. - Să combine cunoștințe acumulate și să elaboreze un plan de tratament adaptat la particularitățile pacientului și ale bolilor neurologice până în momentul stabilizării/vindecării; - Să selecteze datele clinice și paraclinice pentru monitorizarea critică a rezultatelor terapiei și adaptarea tratamentului la evoluția pacientului neurologic.
Competențe transversale	- Să identifice obiectivele de realizat, resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare și a riscurilor aferente; - Să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluridisciplinară: medicină internă, imagistică medicală, cardiologie, etc. - Aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei medicale și în relație cu pacientul: empatie, comunicare adecvata cu pacientul si apartinatorii, deontologie profesionala. - Să demonstreze utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea particularităților etiopatogenice ale bolilor neurologice și neurochirurgicale .
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca, la terminarea cursului, studenții să fie capabili: Să cunoască criteriilor de diagnostic pozitiv si diferential pentru principalele boli neurologice si neurochirurgicale

	• Să cunoască metode terapeutice moderne si inovatoare în boala neurologica si neurochirurgicala. • Să cunoască și utilizeze adecvat metode specifice de examinare cu realizarea unei anamneze si examen clinic adecvat Activitatea practică va avea la bază - Să cunoască și utilizeze adecvat metode specifice de examinare a pacientului cu afectiuni neurologice - Sa interpreteze rezultatele examenelor paraclinice de laborator si imagistice (radiografie, rezonanta magnetica, ecografie) in contextul clinic al bolii neurologice - Sa aplice metodele de tratament general si local in patologia neurologica si neurochirurgicala.
--	---

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere , scurt istoric.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
2. Consideratii asupra formarii si fiziologiei radacinilor si nervilor periferici.	prelegerea, explicația, conversația	2 ore
3. Paraliziile nervilor membrului superior.	prelegerea, explicația, conversația	2 ore
4. Paraliziile membrului inferior.	prelegerea, explicația, conversația	2 ore
5. Tratamentul paraliziilor nervilor periferici.	prelegerea, explicația, conversația	2 ore
6. Migrena .Boli musculare : distrofii musculare progresive , miotonii (Steinert , Thompson) ; miastenia , polimiozite , paralizii diskalianemice	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
7. Sindroame medulare degenerative.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
8. Sindroame reticulate.Sindroame cerebeloase.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
9. Sindroame diencefalice.Sindroame extrapiramidale parkinsonism , sindroame coreice , degenerescenta hepato-lenticulara.	prelegerea, explicația, conversația	2 ore
10. Sindroame corticale	prelegerea, explicația, conversația	2 ore
11. Coma	prelegerea, explicația, conversația	2 ore
12. Epilepsia	prelegerea, explicația, conversația	2 ore
13. Ateroscleroza cerebrala	prelegerea, explicația, conversația	2 ore
14. Tromboflebitele cerebrale .Neuroinfecții	prelegerea, explicația, conversația	2 ore

Bibliografie		
1. Mihaela Lungu, Andrei Lucian Zaharia; Neurologie vol 1&2; Editura Zigotto, 2021, ISBN 978-606-669-332-5 2. Allan Ropper, Martin Samuels, Joshua Klein; Adams & Victor Principiile și Practica Neurologiei Clinice Ed 10, Editura Callisto 2017, ISBN: 978-606-8043-25-8 3. Ovidiu Bajenaru (sub coordonarea), Cristina Tiu, Florina Antochi, Elena Terecoasa, Athena Mergeani, Ioana Mandruta, Adina Roceanu; Ghidurile Federației Europene a Societăților de Neurologie pentru diagnosticul și tratamentul bolilor neurologice, editura Medicală Almatea 2013, ISBN: 978-973-162-118-0 4. Powers WJ, Rabinstein AA, Ackerson T, Adeoye OM, Bambakidis NC, et al. 2018 Guidelines for the Early Management of Patients With Acute Ischemic Stroke: A Guideline for Healthcare Professionals From the American Heart Association/American Stroke Association. Stroke. 2018 Jan 24. 5. Nancy J. Newman & Joseph Jankovic & John C. Mazziotta & Scott L. Pomeroy; Bradley and Daroff's Neurology in Clinical Practice; 8th Edition; Elsevier 2021, ISBN 9780323642613 6. Elan D. Louis MD, MS Stephan A. Mayer MD Dr. James M. Noble, Merritt's Neurology, 14th Edition; Editura Lippincott Williams & Wilkins, 2021 7. Heinrich Mattle, Marco Mumenthaler, Fundamentals of Neurology, 2nd edition, 2017, Editura Thieme, ISBN: 9783131364524 8. Mihaela Lungu, Introducere in neurologie. Semiologie si examinare, ed.Zigotto, Galati, 2016.		
8. 2 Stagii clinice	Metode de predare	Observații
1 Foaia de observatie neurologica -Motilitatea activa (volunara). Semiologia deficitelor motorii si a falselor paralizii, tratamentul paraliziiilor.	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
2. Tonusul muscular. - Troficitatea musculara.Semiologia tulburarilor de cauza neurologica si extraneurologica.	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
3. Tulburarile trofice ale tesutului cutanat si osteoarticular. Nervii cranieni I-XII, examenul obiectuc , semiologia si patologia lor	explicatia, demonstrația, conversatia	2 ore
4. Examenul limbajului : afazie, dizartrie. - Examenul praxiei.Apraxiile	experimentul, demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
5. Sindroamele neurologice majore.	explicatia, conversatia	2 ore
6. Sindroame bulbare, nucleare, unilaterale si bilaterale, sindroame vasculare bulbare ; sindroame protuberentiale si penduculare.	explicatia, conversatia	2 ore
7. Sindroame cerebeloase	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
8. Sindroame talamice.	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
9. Sindroame corticale.	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
10. Explorari paraclinice . Examenul L.C.R.	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
11. Examine electrofiziologice : electrodiagnosticul clasic, E.E.G. , E.M.G., potentiale evocate.Ultrascopia Doppler.	demonstrația, explicatia, conversatia	4 ore
12.Explorari radiologice fara substanta de contrast.	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
13.Explorari radiolofice cu substanta de contrast.	demonstrația, explicatia, conversatia	2 ore
Bibliografie		

1. Mihaela Lungu, Andrei Lucian Zaharia; Neurologie vol 1&2; Editura Zigotto, 2021, ISBN 978-606-669-332-5
2. Allan Ropper, Martin Samuels, Joshua Klein; Adams & Victor Principiile și Practica Neurologiei Clinice Ed 10, Editura Callisto 2017, ISBN: 978-606-8043-25-8
3. Ovidiu Bajenaru (sub coordonarea), Cristina Tiu, Florina Antochi, Elena Terecoasa, Athena Mergeani, Ioana Mandruta, Adina Roceanu; Ghidurile Federației Europene a Societăților de Neurologie pentru diagnosticul și tratamentul bolilor neurologice, editura Medicală Almatea 2013, ISBN: 978-973-162-118-0
4. Powers WJ, Rabinstein AA, Ackerson T, Adeoye OM, Bambakidis NC, et al. 2018 Guidelines for the Early Management of Patients With Acute Ischemic Stroke: A Guideline for Healthcare Professionals From the American Heart Association/American Stroke Association. Stroke. 2018 Jan 24.
5. Nancy J. Newman & Joseph Jankovic & John C. Mazziotta & Scott L. Pomeroy; Bradley and Daroff's Neurology in Clinical Practice; 8th Edition; Elsevier 2021, ISBN 9780323642613
6. Elan D. Louis MD, MS Stephan A. Mayer MD Dr. James M. Noble, Merritt's Neurology, 14th Edition; Editura Lippincott Williams & Wilkins, 2021
7. Heinrich Mattle, Marco Mumenthaler, Fundamentals of Neurology, 2nd edition, 2017, Editura Thieme, ISBN: 9783131364524
8. Mihaela Lungu, Introducere in neurologie. Semiologie si examinare, ed.Zigotto, Galati, 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
 - să cunoască și să utilizeze adecvat noțiunile specifice disciplinei de neurologie
 - să cunoască noțiunile de semiologie și patologie neurologică
 - să explice și să interpreteze conținuturile teoretice și practice ale disciplinei de neurologie într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii: cardiologia, gastroenterologia, pneumologia, farmacologia, semiologia
 - să cunoască legăturile biologice în măsura necesară abordării problematicei patologiei umane
- Ocupații posibile: Medic medicina generală; Medic rezident; Medic specialist neurolog; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar; Medic medicina în familie; Cercetător în medicina generală; Asistent de cercetare în medicina generală;
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusirea temeinică a noțiunilor teoretice din bibliografia indicată	Test de verificare a cunoștințelor- raspuns oral.	70%
10.5 Stagii clinice	Realizarea unui diagnostic diferențial și final pe baza examenelor clinice și paraclinice și stabilirea tratamentului specific	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice și practice)	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoștințe pentru nota 5: - prezența la toate lucrările practice, sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din regulamentul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în săptămâna a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studentești, Transmed etc.(studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera; - sunt admise 3 absențe pe semestru care vor fi recuperate. Se admit absențele suplimentare cu ocazia			

manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din regulamentul Activităților Universitare a Studenților

- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- exprimare corectă și coerentă;
- însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei
- recunoașterea materialelor medicale utilizate în recoltarea probelor biologice și patologice ale pacientului;
- cunoașterea modului de administrare a medicației prescrisă de medic;
- ***Cunoștințe pentru nota 10:***
- prezența la toate lucrările practice, sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din regulamentul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în săptămâna a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc.(studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera;
- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei
- evaluarea și monitorizarea pacientului neurologic
- elaborarea diagnosticului pozitiv și diferențial al afecțiunilor neurologice și neurochirurgicale, a obiectivelor terapeutice și modalităților de tratament;
- tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limba de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare
- elaborarea/realizarea de lucrări/ proiecte, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară
- răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare